

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ
(2022-2026)**

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)

Temel Akademik Faaliyetler:

Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı	
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">✓ Fakültenin programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması,✓ Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak,✓ Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi,✓ Fakülte yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması,✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütüldüğü alan ve mekanların fiziksel açıdan uygun ve yeterli sayıda olması. 45 derslik, 18 amfi, 85 laboratuvar, 4 konferans salonu olmak üzere toplamda sosyal ve fen bilimleri için 32.000m² kapalı alana sahip olması,✓ Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması,✓ Eğitim materyalleri-ders dokümanlarının yeterli olması,✓ Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması,✓ Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,✓ Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri,✓ Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları,✓ Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması,✓ Kütüphanenin kaynak çeşitliliği bakımından zengin olması, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından amaca uygun ve etkili olarak kullanılması,✓ Öğretim elemanlarının her dönem başında ve ihtiyaç duyduklarında yazılı kaynak ve materyal talebinde bulunması ve bu taleplerin karşılanması,✓ Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması,✓ Fakültemizde Arkeoloji ve Antropoloji bölümleri tarafından yürütülen arkeolojik ve antropolojik kazılar ve müze hizmetlerinin olması; Biyoloji Bölümü'nün çevre ve doğa koruma alanlarında çok sayıda kurum-kuruluşlarla iş birliği yapması; Sosyoloji Bölümü'nün toplumsal konularda ilgili kurum-kuruluşlarla yakından çalışması ve diğer bölümlerin (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatları, vs.) sosyo-kültürel katkılarının/iş birliği ağlarının güçlü olması,✓ Fakültemizin Göller Bölgesi'nde bulunmasından dolayı doğal uygulama alanlarının, tarım-hayvancılık uygulamalarının ve antik bölgelerinin eğitim-öğretime doğrudan katkıda bulunması,✓ Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olması,✓ Tüm programlardaki derslerin AKTS/ECTS ile uyumlu hale getirilmesi,✓ Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması, ✓ Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi, ✓ Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması, ✓ Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, ✓ Fakülte binalarının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması, ✓ Karar alma süreçlerine iç ve dış paydaşların etkin bir biçimde katılımının sağlanması, ✓ Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, ✓ Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, ✓ Seçmeli ders havuzunun zengin olması, ✓ Öğrencilerin ERASMUS+ gibi uluslararası değişim programlarından yararlanması, ✓ Fakültedeki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması, ✓ 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların bulunması,
Gelişime Açık Yönler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kampüs içi sosyal tesis sayısının artırılması ve işlevselliğinin yaygınlaştırılması, ✓ Programlarda asistan ve öğretim elemanın sayısının artırılması, ✓ Programdaki uygulama derslerinin dönemlerinin ve oranının artırılması. ✓ Lisans Programlarının program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmalar oluşturulması, ✓ Fakültenin bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi, ✓ Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması, ✓ Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ, COST gibi) artırılması, ✓ Mezun izleme araçlarının etkin olarak kullanılması, ✓ Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılmasına yönelik ortamların hazırlanması, ✓ Uygulamalı bölümlerde laboratuvar ve saha olanaklarında sınırların zorlanması, ✓ Akademik birimlerin bölgesel-yerel sorunlara ve olanlara odaklanması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitemizin genç bir üniversite olması, ✓ Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması ✓ Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak, ✓ Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri) ✓ Var olan öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerinin desteklenmesi, ✓ Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları,

	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik birimlerde araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı, doğal kaynaklar) mevcut olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik gelişim için temel şart olan kurum-içi proje desteklerinin yetersiz olması,✓ Uygulamalı bölümler için laboratuvar alt yapı ve donanımlarının yeterince desteklenmiyor olması,✓ Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması,✓ Bazı bölümlerde akademik personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması,✓ İdari personel sayısının yetersiz olması ve iş yükünün artması,✓ Burdur ilinin öğrenciye sağladığı olanaklar bakımından yetersiz olması,✓ Şehir-kampüs arasındaki ulaşım ağının yetersiz olması,✓ Öğrencilerin bölgedeki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmesi.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU
2023 ARALIK