

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

İlgi: 17.05.2023 tarihli; E-55640989-060.01.-267260 sayılı ve “Bölüm Kalite Toplantısı Konulu” konulu yazı

İlgili yazı kapsamında bölümümüzde “Fen Edebiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu” oluşturulmuş, kurulun yapmış olduğu toplantıda 2022 yılına ait izleme-değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları incelenmiş ve aşağıdaki özet rapor hazırlanmıştır.

A. Eğitim Öğretim

- a. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve tüm ülkemizi yasa boğan deprem sonrasında uzaktan eğitime geçilmiştir. Bu nedenle laboratuvar dersleri yapılamamıştır. Yapılamayan laboratuvar dersleri için önümüzdeki dönem pandemi döneminde yapıldığı gibi telafi dersleri yapılarak öğrencileri uygulamada yaşadıkları aksaklıklar giderilecektir.
- b. Öğrencilerin derslere olan ilgisini arttırmak ve aktif hale getirmek için proje çalışmalarına katılmaları teşvik edilecektir. Öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmek amacıyla “Bitirme Projesi” dersi kapsamında tüm öğrencilerimizin bitirme tezlerini sundukları ilki düzenlenen ve düzenlilik arz etmesine karar verilen Bilim Şenliği Etkinliği düzenlenmiştir.





Şekil 1. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2022 Yılı Bahar dönemi Bitime Projeleri Bilim Şenliği Etkinliği

- c. Biyokimya Laboratuvarı ve Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı II dersleri yapılan deneylere yeni uygulamalar eklenerek güncellenmiştir.
- d. Çevrimiçi öğrenme platformu olan Coursera, Udemy gibi platformlar üzerinden bölüm derslerine ait kurs ve eğitim programlarını takip etmeleri teşvik edilecektir. Sosyal medya üzerinden öğrenciler için faydalı olabilecek online eğitim veya kurs bilgileri paylaşılacaktır.
- e. Hepimizin yaşadığı yıkım ve hissettiği acının üstesinden gelmek için öğrenciler için ilave çalışmalar ve etkinlikler ile sosyal ve bilimsel olarak doyurulmaya çalışılacaktır.

B. Araştırma Geliştirme

- a. Öğrencilerin mesleklerini daha iyi tanımaları ve sahiplenmeleri için proje yazmaları teşvik edilmektedir. Özellikle Tubitak 2209-A proje başvurularını takip ederek başvuru yapmaları sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimizin laboratuvarlarında öğrencilerimiz gönüllü olarak araştırmalara katılmakta ve laboratuvar deneyimlerini artırmaktadırlardır.
- b. Laboratuvarlarda kullanılmak üzere eksik veya günü geçmiş malzemeler belirlenerek yenilenmesi sağlanmıştır.

- c. Yeni eklenen laboratuvar uygulamaları için gerekli yeni malzemelerin satın alınması devam etmektedir.
 - d. Laboratuvar imkanlarının artırılması için bölüm içinde ve fakülte yöneticileri ile toplantılar düzenlenmektedir.
- C.** Bölüme ilişkin gelişmeler ve faaliyetler hakkında Burdur'un online veya basılı gazete ve dergilerinde aylık veya dönemler halinde bilgi/makale paylaşımları yapılacaktır, bu hazırlıklar için öğrenciler görevlendirilerek 1, 2 ve 3. sınıflardan ortak bir çalışma grubu oluşturulacak; böylelikle bölüm içinde alt ve üst sınıfların kaynaşması ve bilgi paylaşımında bulunmaları sağlanacaktır.

D. Yönetim ve İdare

- a. Yönetim online eğitimden hibrit eğitime geçiş sürecinde gerekli alt yapının hazırlanmasını ve iyileştirilmesini sağlayarak sürecin rahat atlatılmasına yardımcı olmuştur.
- b. Ancak özellikle uygulamalı derslerde sürekli laboratuvarında hareket edilmekte ve çeşitli cihazlar kullanılmaktadır. Bu nedenle online takibi internet üzerinden katılan öğrenciler için verimli olmamıştır. Önümüzdeki seneler için kullanılmak üzere sistemle uyumlu geniş açılı kamera, kablosuz kulaklık ve mikrofon talebinde bulunulacaktır.

E. Kalite Güvence Sistemleri

- a. Öğrencilerin kalite konusunda bilgileri artmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı sağlanarak öğrenci dilek ve temennileri de alınmak suretiyle öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı artırılmaktadır. Bu konuda farkındalığın artırılmasına yine de gayret edilecektir.

F. Mezunlarla İlişkiler ve İstihdam Süreçleri

Kariyer günleri yapılması planlanmaktadır.

G. Fiziki Altyapı

Göze çarpan herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.

2022 Yılı Raporu Kapsamında Belirlenen Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler:

A. Eğitim-Öğretim

- a. 2019 Mart ayından itibaren pandemi nedeni ile başlayan uzaktan eğitim uygulaması 2021 güz döneminde sona ermiştir. Özellikle üniversite ortamına ve yaşantısına ilk kez gelen öğrencilerimizde konsantrasyon eksiklikleri dikkat çekmektedir. Bu

nedenle öğrencilerin özellikle zamanı iyi değerlendirme ve odaklanmayı sürdürebilmeleri konusunda ortaya çıkan eksikliklerini gidermeleri önerilmektedir. Bu amaçla ortak seçmeli derslerden ilgili olanları seçmeleri konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. **Öğrencilerin derslere daha ilgili ve katılımın yükseldiği bölümümüz öğretim üyelerince de gözlenmiştir. Ancak yaşanan 6 Şubat 2023 depremi sonrası tekrar uzaktan eğitime geçilmiştir. Önümüzdeki dönem aynı sorunların yaşanacağı düşünülmektedir. Bu nedenle özellikle laboratuvar uygulamalarına ve projelere etkin katılımları sağlanacaktır.**

- b. Pandemi süresince uzaktan yapılan uygulamalı dersler maalesef el becerilerinin gelişmesine hiçbir katkıda bulunmamıştır. Öğrenciler gerek uzaktan eğitim esnasında gerekse yüz-yüze eğitime geçtiklerinde kendilerinde gördükleri bu eksikliği dile getirmişlerdir. Yapılan bölüm toplantılarında öğrencilerin talepleri dikkate alınarak laboratuvar dersleri için önceki yıllara ait telafi dersleri ayarlanmış, uygun deney ortamları hazırlanmıştır. Telafi uygulamaları sınav değerlendirmesinden muaf tutulmuş, öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmiştir. Telafi uygulamaları için uzaktan eğitim esnasında sınıfın tamamı talepte bulunurken, yapılan uygulamalara katılım çok az gerçekleşmiştir. Bunun sebebi olarak uzaktan eğitimde ev ortamının rahatlığına öğrencilerin fazlası ile alıştığı, fiziksel hareket miktarının azalmasının durağan davranışı desteklediği, teorik olarak isteseler bile pratik olarak deney yapmanın, deney sonuçlarını almalarının ve değerlendirmelerinin öğrencilere zor geldiği gözlenmiştir. Bu nedenle kalite birimi olarak öncelikle öğrencilerimizin üzerindeki bu sürekli oturma-durma-yatma ruh halinin ortadan kaldırılması birinci önceliğimizdir. **Yapılan telafi uygulamasına katılım ilk iki hafta yüksek iken sonra azalma gözlenmiştir. Bu nedenle önümüzdeki dönem yapılacak telafi uygulamalarının 2-3 hafta içinde ve oldukça kompakt verilmesi düşünülmektedir.**
- c. Öğrencilerin imkanları doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri kursların önemi ve katılımı teşvik edilecektir. Bu kurslar yabancı dil, yazılım, biyoinformatik gibi farklı içeriklere sahip olabilir. Sadece öğretim süresince değil, yaz tatili döneminin de değerlendirilebileceği öğrencilerimize anlatılacaktır. **Öğrencilerimiz imkanlar doğrultusunda üniversite içinde ve dışında çok sayıda eğitime katılmaktadır. Bu eğitimleri seçerken iş bulmalarına katkı sağlayacak olanları tercih ettikleri gözlenmektedir.**

B. Araştırma-Geliştirme

- a. Öğrencilerimizde laboratuvara girme ve deney yapma isteğinde ciddi bir azalma görölmektedir. Bilimsel araştırma yapma ve merak duygusunu uyandırmak için mevcut olan ve yapılabilecek her kuruma öğrenci proje başvuruları yapılmaktadır. **Başvurular neticesinde kabul alan projelerin çalışmalarını sürmektedir.**
- b. Bitirme ödevlerinin tamamını uygulamaya yönelik olarak verilmektedir. Uygulamalar öğretim üyelerimiz için daha yorucu ve zaman alıcıdır. Araştırma yeteneklerinin artmasına katkıda bulunacağına olan inanç nedeni ile önümüzdeki dönemlerde de bitirme ödevleri yıl boyu sürecek laboratuvar araştırmaları şeklinde yapılması kararlaştırılmıştır. **Laboratuvar uygulaması şeklinde başlayan çalışmalar deprem sonrasında teorik şekle döndürölmüştür.**
- c. Geleceğin genetikçi ve moleküler biyolog adaylarına sektörü sahasında tanıtıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilmeleri için farklı sektörleri içerecek şekilde şehir içi ve şehir dışı teknik geziler düzenlenmesi düşünölmektedir. Bunun için iletişim becerileri yüksek olan, çalışmalarda aktif olarak rol almak isteyen öğrencilerin de içinde olduğu bir teknik gezi komitesi oluşturulacaktır. **Arazi gezileri yapılarak örnek alma metotları gösterilmiştir.**
- d. Yurt dışında teknik deneyim kazanmayı hedefleyen öğrencilerin IAESTE değişim programı hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. **Pandemi sonrasında ERASMUS antlaşmalarının bazıları bitmiş bazıları yenilenmiştir. Öğrencilerimiz bu kapsamda bir dönemlerini yurt dışında okuma imkanına sahiptir. Başvuran öğrenciler bu kapsamda yurt dışı deneyimi kazanmaktadır.**
- e. Üniversite bünyesinde Burdur Moleküler Biyoloji ve Genetik Fotoğraf Müzesi projesi oluşturularak her sınıftan öğrencilerin gönüllü olarak çalışmalara katılmaları teşvik edilecektir. İlerleyen dönemlerde böyle bir müze, Burdur'un turizm potansiyeline katkı sağlayacaktır. **Müze çalışmalarını devam ettirmektedir.**
- f. Yerli ve Milli starter kültür üretimine yönelik biyoteknoloji alanında yapılacak proje çalışmalarını teşvik edilecektir. Projenin anlam ve önemi,

mesleğin önemliliğine vurgu yaparak; öğrencilerin ilgisi arttırılacaktır.

Örnek toplama aşamasında çalışmalar devam etmektedir.

- g. Pandemi sürecinde tüm dünyada tanı test kitlerinin anlam ve önemi anlaşılmiş durumda. Çeşitli sektörlerde kullanılmak üzere hazır tanı/test kiti üretimine yönelik proje çalışmaları teşvik edilecektir. **Henüz bu alanda proje başvurusu yapılamamıştır.**

C. Yönetim ve İdare

- a. Öğrencilerin danışmanları, hocaları ve idare ile ilişkileri özellikle pandemi süresince hiç olmadığı kadar artmıştır. Danışman hocaları ile artan ilişkiler öğrencilerimize daha rahat ulaşmamızı onların da bölüm ile daha samimi ilişki kurmasını sağlamaktadır. **Bu durumun devam etmesi sağlanmaktadır.**
- b. Öğrencilerin danışmanları, hocaları ve idare ile ilişkileri arttırmak, üniversitede sadece öğrenmek için değil, keyif almayı da sağlayacak bahar şenliklerinin düzenlenmesi teşvik edilecektir. **Önümüzdeki yıllarda yapılması planlanmaktadır.**

D. Kalite Güvence Sistemleri

- a. Kaliteli güvence sistemlerinin neler olduğu ve öneminin öğrencilerimize anlatılmaktadır, yapılan anlatımlar bilgilendirme niteliğindedir. Konu ile ilgili seçmeli ders oluşturulacaktır. **Ortak seçmeli ders havuzunda konunun uzmanı hocalarımız tarafından dersler açılmıştır. Öğrenciler seçmeleri konusunda teşvik edilmektedir.**
- b. Makü Teknokent A.Ş.'den Kalite Güvence Sistemlerine ilişkin eğitim/seminer talebinde bulunulacaktır. **Yapılan telafi uygulamasına katılım ilk iki hafta yüksek iken sonra azalma gözlenmiştir. Bu nedenle özünüzdeki dönem yapılacak telafi uygulamalarının 2-3 hafta içinde ve oldukça kompakt verilmesi düşünülmektedir.**

E. Mezunlarla İlişkiler ve İstihdam Süreçleri

- a. Özellikle internet ortamında ilişkiler devam etmektedir.
- b. Öğrencilerimizde geleceğine yönelik endişe ve belirsizlik duygusunun yarattığı depresyon ileri düzeydedir. Bu olumsuz düşünceleri dağıtmak için

özellikle sektördeki uygulamalar ve biyoteknolojik yenilikler öğrencilere aktarılmaktadır.

- c. Facebook, instagram gibi sosyal medya araçlarında MAKÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kapalı grubu kurulacaktır. Mezun ve öğrenci bu grupta buluşturularak iş ve staj imkanlarının paylaşılması sağlanacaktır. **Instagram sayfası açılmıştır.**

F. Fiziki altyapı

- a. Pandemi süresince laboratuvarlar yoğun olarak kullanılmadığı için sarf malzemelerde son kullanma tarihinin geçtiği görülmüştür. Kaliteli çalışmaların sürdürülmesi için sarf malzemelerin yenilenmesine ciddi bir ihtiyaç vardır. **Yeni sarf malzemeler satın alınmıştır.**
- b. Öğrencilerin ilgisini arttırmak ve tatmin etmek için daha modern ve ileri düzey cihaz desteği gereklidir. **Bölümde olmayan cihazlar için BİLTEKMER'den destek alınmaktadır.**
- c. Başta 3 ayda bir defa ilerleyen dönemlerde aylık olmak üzere MAKÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü dergisi çıkarılması için öğrenciler teşvik edilecektir. Bu dergide öğrenci yazıları, araştırmaları, bölüm çalışmaları, bölüm etkinlikleri, makale özetleri ve derlemeler ile son teknolojik gelişmeler yer alacaktır. Dergi çalışmaları devam etmektedir.

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ BİRİM DANIŞMA KURULU			
Ünvanı, Adı ve Soyadı	Kurumu/İşyeri	Görevi/İşi	İmzası
Doç. Dr., Sığnem Öney Birol	MAKÜ/Moleküler Biyoloji ve Genetik	Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi, Nermin Sarıgül	MAKÜ/Moleküler Biyoloji ve Genetik	Bölüm Başkan Yardımcısı	
Uzman Biyolog, Sinan Kaynaş	MAKÜ/Hayvan Hastanesi	Emekli	
Gıda Yüksek Mühendisi, Aybüke Yazar Özen	KOSGEB-BURDUR	Kobi Uzmanı	
Prof. Dr., Selma Tabur	SDÜ/Biyoloji Bölümü	Öğretim Üyesi	